

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
“ТУРИЗМ”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР
(назва ступеня вищої освіти)

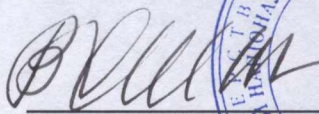

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 ТУРИЗМ
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

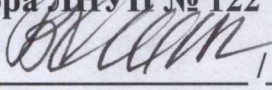
Львівського національного університету природокористування

  Голова Вченої ради
В. В. Снітинський /

(протокол №9 від 15 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

(наказ ректора ЛНУП № 122 від 29 червня 2022 р.)

Ректор  / В. В. Снітинський /

ДУБЛЯНИ 2022 рік

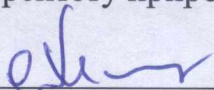
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
“ТУРИЗМ”

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Перший (бакалаврський) рівень
24 Сфера обслуговування
242 Туризм
бакалавр з туризму

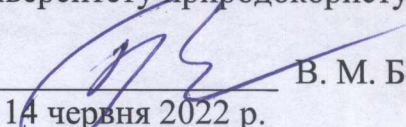
“ПОГОДЖЕНО”

Керівник НМВЗЯВО
Львівського національного
університету природокористування


_____ О. Я. Микула
14 червня 2022 р.

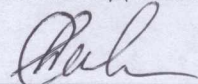
“ПОГОДЖЕНО”

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування


_____ В. М. Боярчук
14 червня 2022 р.

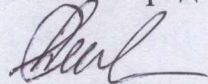
“СХВАЛЕНО”

Методичною комісією факультету
землепорядкування та туризму
Львівського національного
університету природокористування
Протокол № 8
від 10 червня 2022 р.

Голова методичної комісії

_____ Н. Є. Стойко

“РЕКОМЕНДОВАНО”

Вченою радою факультету
землепорядкування та туризму
Львівського національного
університету природокористування
Протокол № 7
від 14 червня 2022 р.

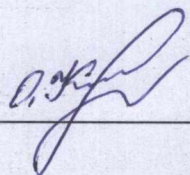
Голова вченої ради

_____ Н. Є. Стойко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Крупа О.М. – завідувач кафедри туризму, к.е.н, доцент;
2. Бугіль С.Я. – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
3. Погребняк Л.В. – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
4. Дидів І.Б. – ст. викладач кафедри туризму, к.е.н.;
5. Марчук Н.В. – директор ТЗОВ туроператор «ДАВ КЛУБ»;
6. Мелконян Маріам – студентка групи Тур-21 спеціальності «Туризм».

Гарант освітньої програми

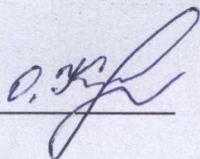


Крупа О.М.

Освітня програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обговорена та схвалена на засіданні кафедри туризму

Протокол № 10 від 27 квітня 2022 р.

Завідувач кафедри



Крупа О.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тарас Лозинський – заступник начальника Управління туризму та курортів Львівської ОДА
2. Сергій Маруняк – директор Яворівського національного природного парку
3. Мар'яна Лужна – директор турагенства «Навколо Світу-Тур»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – землевпорядкування та туризму Кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Туризм» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм Кваліфікація: бакалавр з туризму
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» № 3189 від 20.04.2022 р.
Цикл/рівень	Бакалавр: НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Вимоги до вступників на навчання до Львівського національного університету природокористування за освітньо-професійною програмою «Туризм» регулюються Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету природокористування, які розглядаються і схвалюються Вченою радою ЛНУП на кожен рік вступної кампанії. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної освіти вступають до ЛНУП для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Туризм», зараховуються бали Національного мультипредметного тесту з трьох предметів: українська мова, математика, історія України, а також Мотиваційний лист. Для вступу можуть бути використані сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому в один з цих років для відповідних спеціальностей (конкурсної пропозиції) та джерела фінансування. Мінімальна кількість балів в сертифікаті ЗНО, НМТ для допуску до участі в конкурсі – 100 балів. До конкурсного відбору на місця державного замовлення можуть бути рекомендовані вступники з конкурсним балом не менше – 125,000 балів.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма - 3 роки 10 місяців Заочна форма – 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/lnau/

2. Мета освітньої програм	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму, що володіють усім комплексом загальних та професійних компетентностей для успішного вирішення складних професійних задач і практичних проблем у сфері туризму і рекреації, у тому числі в сфері сільського туризму.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма для РВО Бакалавр
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері туризму
Особливості програми	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації туристичної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфери обслуговування, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної галузі.</p> <p>Характерними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечується право студента на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних дисциплін; – враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків; – використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних курсів, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки та дуального навчання; – тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища; – стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+; – вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі; – використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Google Viber.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник, який отримав ступінь бакалавра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 2482.2 Фахівець із ресторанної справи 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 4221 Агент з організації туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)</p> <p>Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1431 Sports, Recreations and cultural Centre Managers 1439 Services Managers Not Elsewhere Classified 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування . 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжними.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, тренінгів, самостійної роботи, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, виробничої практики, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних практичних завдань; – підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; – державна атестація – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти власним часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати автономно та в команді.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>	

- РН5.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН6.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН7.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН8.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН9.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- РН18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- РН19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- РН20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- РН22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 4 кандидати наук, з них 3 доценти. Всі розробники є штатним співробітниками ЛНУП. Гарант освітньої програми: Крупа О.М. – кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНУП є безлімітне користування Інтернет-мережею. Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Технологій продаж, просування і реалізації туристичних продуктів», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму» та «Організації та технології готельно-ресторанної справи».</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Проведення практик відбувається на базі підприємств індустрії туризму і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 «Туризм»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ЛНУП: http://lnau.edu.ua/lnau/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін, силабуси; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та провідними закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, підприємцями, представниками влади та третього сектору.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності кредитів фаховим компетенціям і програмним результатам.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньої/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова	14	екзамен/залік
ОКЗ 3	Правознавство	3	залік
ОКЗ 4	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 6	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 7	БЖД та охорона праці	3	залік
ОКЗ 8	Економічна теорія	3	залік
ОКЗ 9	Інформаційні системи та технології в туризмі	4	екзамен
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна 1	8	залік
ВКЗ 4	Дисципліна 2	6	залік/екзамен
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Організація туризму	12	екзамен
ОКП 2	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОКП 3	Туристичне країнознавство	8	залік/екзамен
ОКП 4	Основи наукових досліджень	3	залік
ОКП 5	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	6	екзамен
ОКП 6	Сервісологія	10	екзамен
ОКП 7	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності	12	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 8	Інноваційні технології у туризмі	8	екзамен
ОКП 9	Основи топографії	3	залік
ОКП 10	Організація ресторанного господарства	4	екзамен
ОКП 11	Економіка туристичного підприємства	6	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 12	Технологія продажів у туризмі	5	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 13	Організація готельного господарства	4	екзамен
ОКП 14	Маркетинг у туризмі	9	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 15	Бізнес-планування у туризмі	8	екзамен

1	2	3	4
ОКП 16	Міжнародний туризм	5	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 17	Навчальна практика (краєзнавча)	6	залік
ОКП 18	Навчальна практика (екскурсійна)	6	залік
ОКП 19	Виробнича практика	6	залік
ОКП 20	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОКП 21	Переддипломна практика	6	залік
ОКП 22	Кваліфікаційна робота	6	захист роботи
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1	Дисципліна 3	4	залік
ВКП 2	Дисципліна 4	4	залік
ВКП 3	Дисципліна 5	4	залік
ВКП 4	Дисципліна 6	4	залік
ВКП 5	Дисципліна 7	4	екзамен
ВКП 6	Дисципліна 8	4	екзамен
ВКП 7	Дисципліна 9	4	екзамен
ВКП 8	Дисципліна 10	4	екзамен
ВКП 9	Дисципліна 11	4	екзамен
ВКП 10	Дисципліна 12	4	екзамен
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		62 (25,8%)	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		178 (74,2%)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 (75,0%)	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (25,0%)	
у тому числі за вибором студентів:		60 (25,0%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно – логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності

Курс	Семестр	Освітні компоненти
1	1-й	ОКЗ, 1 ОКЗ 2, ОКЗ 3, ОКЗ 4, ОКП 1, ОКП 2, ОКП 3
	2-й	ОКЗ 2, ОКЗ 5, ОКЗ 6, ОКЗ 7, ОКЗ 8, ОКП 1, ОКП 3, ОКП 17
2	3-й	ОКЗ 2, ОКЗ 9, ВКЗ 3, ОКП 4, ОКП 6, ОКП 7, ОКП 8
	4-й	ОКЗ 2, ВКЗ 3, ОКП 6, ОКП 7, ОКП 8, ОКП 5, ОКП 9, ОКП 18
3	5-й	ОКЗ 2, ВКЗ 3, ОКП 13, ОКП 11, ВКП 1, ВКП 2, ВКП 3
	6-й	ОКЗ 2, ВКЗ 3, ВКЗ 1, ОКП 12, ОКП 10, ВКП 4, ВКП 5, ВКП 6, ОКП 19
4	7-й	ВКЗ 4, ВКЗ 1, ОКП 14, ОКП 15, ВКП 7, ВКП 8, ВКП 9
	8-й	ВКЗ 4, ОКП 14, ОКП 15, ОКП 16, ВКП 10, ОКП 20, ОКП 21, ОКП 22

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 Туризм для РВО Бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності Спеціальні (фахові) компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	
Інтергальна компетентність	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 1	•		•								•		•						•			•										
ЗК 2	•					•	•				•	•	•	•	•			•	•				•		•		•	•	•			
ЗК 3	•		•					•			•	•	•	•	•				•				•		•		•	•	•			
ЗК 4				•	•	•		•			•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 5				•				•			•	•	•	•	•				•				•		•		•	•	•			
ЗК 6	•					•		•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ЗК 7		•	•								•	•	•							•	•				•	•	•	•			•	
ЗК 8		•							•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•		•	•	•	•	•			
ЗК 9			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 10	•				•			•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 11		•							•						•										•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 12	•		•								•	•		•				•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13			•				•			•					•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 14								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3				•		•				•	•	•	•	•	•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4										•					•									•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5				•		•				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7				•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13	•	•	•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 16					•			•		•							•	•				•	•				•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	
ПРН 1							•		•		•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•	•		•	•	•			•	•		•	•	
ПРН 2								•			•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 3										•	•		•	•			•				•				•	•	•		•	•	•			•	•			
ПРН 4											•	•		•	•			•			•				•	•	•		•	•	•			•	•			
ПРН 5					•			•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 6					•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 7					•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 8								•		•			•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 9			•		•			•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 10					•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 11		•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 12	•	•	•		•		•							•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 13		•	•		•			•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 14	•	•					•					•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 15		•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 16	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 17		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 18		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 19		•	•			•	•		•			•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 20	•	•	•					•				•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 21			•		•			•				•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•
ПРН 22		•	•		•	•						•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•